


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220
Председатель  В.И.Миденко
« 22 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Материально-техническое обеспечение АФК</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1,2

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балыкин /
« 20 » июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель преподавания курса: формировать у студентов готовность к рациональному и эффективному использованию средств материально-технического оснащения АФК..

Задачи изучения курса:


1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в Ознакомить студентов с требованиями к материально-техническому оснащению адаптивной физической культуры.
2. Ознакомить с техническими средствами для различных видов спорта инвалидов и особенностями их применения инвалидами различных нозологических групп.
3. Развивать конструктивно-творческое мышление студентов для разработки новых вспомогательных технических средств и приспособлений для адаптивного спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии» является курсом, включенным в вариативную часть (Б.1.В.ДВ.06.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: БВДД, ТИМФК, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Ознакомительная практика, Анатомия человека, Биология с основами экологии, Биометрия, Биохимия. Дисциплина является предшествующей для курсов: Физиология человека, физиология спорта, социальная защита инвалидов, гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты с социальном предпринимательстве, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: Средства методы и приемы базовых видов двигательной активности
ОПК-12 - Способен проводить исследования по	Знать: современные методы исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
ПК-20 - Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Знать: основы законодательства. Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	64	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной	зачет	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Заня		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	тия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	9	2	2			5	Тестирование, опрос
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	9	2	2			5	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	9	2	2			5	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	9	2	2			5	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	9	2	2			5	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	9	2	2			5	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	9	2	2			5	
8. Особенности оборудования игровых площадок	9	2	2			5	
Итого	72	16	16			40	

Форма обучения заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	10	1	1			8	Тестирование, опрос
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	10-	1	1			8	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	10	1	1			8	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	10	1	1			8	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	8					8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	8					8	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	8					8	
8. Особенности оборудования игровых площадок	8					8	
Итого	72	4	4			64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.

- Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий инвалидов.
- Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
- Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

Тема 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

- Виды дефектов верхних конечностей.
- Приспособления для занятий зимними видами и велоспортом.
- Приспособления для плавания.
- Приспособления для игровых видов спорта.
- Тренажеры для развития физических качеств.

Тема 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

- Виды дефектов нижних конечностей.
- Протезы, их конструкции, назначение и особенности использования.
- Кресла-коляски: виды, конструкции, технология применения, уход и ремонт.

Тема 4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.

- Общая характеристика нарушений слуха и зрения.
- Технические средства и приспособления для спорта глухих.
- Технические средства и приспособления для слепых и слабовидящих.

Тема 5. Проектирование и оборудование стадиона.


- ГОСТы в проектировании спортивных сооружений.
- Основные габариты и зоны занятий.
- Требования к оборудованию мест для зрителей.
- Специальные подъемники и платформы.
- Оборудование для занятий и соревнований на стадионе.

Тема 6. Оборудование спортивных залов.

- Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
- Зал для занятий игровыми видами спорта.
- Зал для занятий тяжелой атлетикой.
- Зал для спортивных игр и гимнастики.

Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.

- Предупредительные знаки, устройство бортов.
- Подходы и места для зрителей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Инвентарь и оборудование для плавания.

Тема 8. Особенности оборудования игровых площадок.

- Игровые виды занятий для инвалидов.
- Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
- Основное оборудование и оснащение.
- Специальные устройства для игровых площадок.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.

Вопросы к теме:

1. Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий инвалидов.
2. Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
3. Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

Тема 2. Технические средства для занятий спортом инвалидов с дефектами верхних конечностей.

Вопросы к теме:

1. Конструкция средств протезной техники для верхних конечностей (механические, косметические, биоэлектрические, детские).
2. Стандартные и нестандартные протезные изделия.
3. Насадки и манжеты для протезов.
4. Устройства для удержания спортивного инвентаря.

Доклад: Модификации протезов для спорта и повседневной жизни.

Тема 3. Протезные средства для спортсменов-инвалидов с дефектами нижних конечностей.


Вопросы к теме:

1. Конструкции протезов стопы и голени. Особенности их применения в спортивной деятельности.
2. Конструкции протезов бедра. Особенности и результаты применения в спорте.
3. Тренажеры для развития физических качеств
4. Классификация видов бытовых и спортивных кресел-колясок.
5. Отличительные особенности конструкции кресел-колясок ведущих фирм.
6. Спортивные коляски.
7. Кресла-коляски для занятий баскетболом.
8. Кресла-коляски для занятий теннисом.
9. Гоночные коляски.
10. Коляски для занятий спортивными танцами.

Доклад: Модификации для спорта и для повседневной жизни

Тема 4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Зрительные ориентиры в техническом оборудовании.
2. Тактильные средства для инвентаря и оборудования.
3. Инвентарь и оборудование со звуковыми устройствами.
4. Использование цветовой гаммы в технических средствах АФК.

Доклад: Бег с лидером: правила, варианты совмещения .

Тема 5. Оборудование стадиона.

Вопросы к теме:

1. Основные габариты и зоны занятий.
2. Требования к оборудованию мест для зрителей.
3. Специальные подъемники и платформы.

Тема 6. Планировка и оборудование спортивного зала

Вопросы к теме:

1. Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
2. Оборудование залов для занятий различными видами спорта.

Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.

Вопросы к теме:

1. Вибрационные площадки
2. Оснащение дорожек
3. Судейство в бассейне

Тема 8. Оборудование игровых площадок.

Вопросы к теме:

1. Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
2. Основное оборудование и оснащение.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения
5. Проектирование и оборудование стадиона


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Оборудование спортивных залов
7. Оборудование плавательного бассейна
8. Особенности оборудования игровых площадок
9. Тренажеры с обратной связью для верхнего плечевого пояса
10. Модификации инвалидных колясок для циклических и ациклических видов спорта
11. Отличительные черты спортивных сооружений для инвалидов
12. Нормативно-правовая база при проведении соревнований с инвалидами
13. Системы классификации для разделения на функциональные классы на соревнованиях для инвалидов
14. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по легкой атлетике
15. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по спортивным играм
16. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по гимнастике

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
4. Технические средства для	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инвалидов с поражением слуха и зрения			
5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1 Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88510.html>

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452423>

дополнительная литература


1 Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449010>

учебно-методическая

1. Махова Н. А. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 325 КБ). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7879>

Согласовано:

Эл. Библиотекарь ССН / *Савельева* / *Стуж* 20.06.2020
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. [SMART Imagebase](https://ebSCOhost.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCOhost.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. кан. УИТИТ / Кириков ДВ / 20.06.2020
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.